

Aggiornamento P.T.O.F.

- **Criteri deroga ai fini della validità dell'A.S.**

I criteri ai fini delle deroghe per le assenze degli alunni possono essere dovute a:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- motivi legati ai permessi di soggiorno degli alunni migranti che hanno superato il numero delle assenze consentite per la validità dell'anno scolastico;
- attività agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo.

Si precisa inoltre che i criteri suindicati sono validi a condizione che siano stati perseguiti gli obiettivi minimi di apprendimento prescrittivi in uscita della classe di riferimento.

(Approvato nel Collegio dei docenti del 22 ottobre 2018)

• **Criteri per la formulazione del giudizio di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di studi**

VOTO ammissione all'Esame di Stato	TRAGUARDO Media Discipline e Comportamento classe III	PROGRESSI Media complessiva Classi I e II	EVOLUZIONE NEL TRIENNIO
10	$\geq 9,50 \leq 10$ \geq Distinto	≥ 9	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata completa, continua e approfondita , raggiungendo l'alunno/a un eccellente livello di preparazione e di maturazione personale. Il Consiglio di classe, all'unanimità, può decidere di assegnare il voto 10 se si verificano tutte le seguenti condizioni: ha affrontato con responsabilità e determinazione l'impegno scolastico, superando ogni difficoltà; si è distinto/a in progetti (specificare quali) di elevato significato e valore per la cui riuscita il suo contributo è stato determinante; ha mantenuto un comportamento esemplare non avendo riportato nel corso del triennio sanzioni disciplinari.
	Condizionato $\geq 9,25 \leq 10$ \geq Distinto	≥ 9	
9	$\geq 8,50 \leq 9$ \geq Distinto	≥ 8 \geq Distinto (9)	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata costante e approfondita raggiungendo l'alunno/a un livello di preparazione organico e un elevato livello di maturazione personale. Il Consiglio di classe, a maggioranza, può decidere di assegnare il voto 9 se si verificano tutte le seguenti condizioni: ha affrontato con responsabilità e determinazione l'impegno scolastico, superando ogni difficoltà; si è distinto/a in progetti (specificare quali) di elevato significato e valore per la cui riuscita il suo contributo è stato determinante; ha mantenuto un comportamento esemplare non avendo riportato nel corso del triennio sanzioni disciplinari.
	Condizionato $\geq 8,25 \leq 9$ \geq Distinto	≥ 8 \geq Distinto (9)	
8	$\geq 7,50 \leq 8$ \geq Buono	≥ 7	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata buona raggiungendo l'alunno/a un livello degli apprendimenti e della maturazione personale completo . Il Consiglio di classe, a maggioranza, può decidere di assegnare il voto 8 se si verificano tutte le seguenti condizioni: ha affrontato con responsabilità e determinazione l'impegno scolastico, superando ogni difficoltà; si è distinto/a in progetti (specificare quali) di elevato significato e valore per la cui riuscita il suo contributo è stato determinante; ha mantenuto un comportamento esemplare non avendo riportato nel corso del triennio sanzioni disciplinari.
	Condizionato $\geq 7,25 \leq 8$ \geq Buono		
7	$\geq 6,50 \leq 7$ \geq più che sufficiente	≥ 6	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata soddisfacente evidenziando l'alunno/a un più che sufficiente livello di acquisizione delle competenze di apprendimento e personali.
6	$\geq 5,5 \leq 6$ \geq Sufficiente	≥ 6	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento dell'alunno/a è stata complessivamente adeguata , sebbene possano essere presenti carenze in alcune discipline.
5	$\geq 4,50$ \geq Sufficiente	≥ 6	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento dell'alunno/a è stata stentata o irregolare, permanendo carenze in diverse discipline.

(Approvato nel Collegio dei docenti del 14 maggio 2019)

- **Definizione monte ore discipline scuola primaria**

Scuola primaria (tempo scuola 29 ore):

DISCIPLINE	CLASSE 1 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSI 3 [^] /4 [^] /5 [^]
Italiano	8	7	6
Matematica	6	6	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
L2	1	2	3
Musica	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
R.C.	2	2	2
Approfondimento	1	1	1

Scuola primaria (tempo scuola 40 ore):

DISCIPLINE	CLASSE 1 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSI 3 [^] /4 [^] /5 [^]
Italiano	8	7	6
Matematica	6	6	6
Storia	3	3	3
Geografia	2	2	2
Scienze	3	3	3
Tecnologia	1	1	1
L2	1	2	3
Musica	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
R.C.	2	2	2
Mensa	5	5	5
Approfondimento	3	3	3

(Approvato nel Collegio dei docenti del 22 ottobre 2018)