

Aggiornamento P.T.O.F.

Criteria deroga ai fini della validità dell'A.S.

I criteri ai fini delle deroghe per le assenze degli alunni possono essere dovute a:

- motivi di salute debitamente e regolarmente documentati;
- motivi legati ai permessi di soggiorno degli alunni migranti che hanno superato il numero delle assenze consentite per la validità dell'anno scolastico;
- attività agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo.

Si precisa inoltre che i criteri suindicati sono validi a condizione che siano stati perseguiti gli obiettivi minimi di apprendimento prescrittivi in uscita della classe di riferimento.

(Approvato nel Collegio dei docenti del 21 ottobre 2019)

Definizione monte ore discipline scuola primaria

Scuola primaria (tempo scuola 29 ore):

Discipline	CLASSI 1 [^]	CLASSI 2 [^]	CLASSI 3 [^] /4 [^] /5 [^]
ITALIANO	9	8	7
MATEMATICA	7	7	6
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	2
SCIENZE	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1
L2	1	2	3
MUSICA	1	1	1
ARTE IMMAGINE	1	1	1
ED. FISICA	1	1	1
R.C.	2	2	2
APPROFONDIMENTO	1	1	1
TOT.	29	29	29

Scuola primaria (tempo scuola 40 ore):

DISCIPLINE	CLASSI 1 [^]	CLASSI 2 [^]	CLASSI 3 [^] /4 [^] /5 [^]
ITALIANO	9	9	8
MATEMATICA	9	9	8
STORIA	2	2	3
GEOGRAFIA	2	2	2
SCIENZE	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1
L2	1	2	3
MUSICA	1	1	1
ARTE IMMAGINE	1	1	1
ED. FISICA	2	2	2
R.C.	2	2	2
MENSA	5	5	5
APPROFONDIMENTO	3	2	2
TOTALE	40	40	40

(Approvato nel Collegio dei docenti del 6 settembre 2019)

Approvazione livelli di valutazione apprendimenti

<ul style="list-style-type: none">• Pieno e completo raggiungimento di tutti gli obiettivi.• Uso corretto, logico e razionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.• Capacità critiche e rielaborazione personale.	10/10
<ul style="list-style-type: none">• Completo raggiungimento di tutti gli obiettivi.• Uso corretto e razionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	9/10
<ul style="list-style-type: none">• Complessivo raggiungimento degli obiettivi.• Uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	8/10
<ul style="list-style-type: none">• Sostanziale raggiungimento degli obiettivi.• Uso adeguato dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	7/10
<ul style="list-style-type: none">• Essenziale raggiungimento degli obiettivi fondamentali.• Presenza di lacune lievi.	6/10
<ul style="list-style-type: none">• Limitato e parziale raggiungimento degli obiettivi fondamentali.• Presenza di lacune diffuse.	5/10
<ul style="list-style-type: none">• Mancato raggiungimento di tutti gli obiettivi.• Competenze non acquisite.• Presenza di lacune gravi e diffuse.	4/10

(Approvato nel Collegio dei docenti del 2 settembre 2019)

Approvazione livelli di valutazione del comportamento

<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. • Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. • Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici. • Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e coetanei 	OTTIMO 10/10
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola. • Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. • Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Assunzione dei propri doveri scolastici. • Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e coetanei 	DISTINTO 9/10
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. • Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. • Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Generale assunzione dei propri doveri scolastici. • Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e coetanei. 	BUONO 8/10
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento talvolta rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. • Rispetto generale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con episodici richiami e/o note scritte. • Partecipazione non sempre costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Discontinua assunzione dei propri doveri scolastici. • Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e coetanei. 	DISCRETO 7/10
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. • Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte. • Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Parziale, discontinua e settoriale assunzione dei propri doveri scolastici. • Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e coetanei. 	SUFFICIENTE 6/10
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). • Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. • Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici. • Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e coetanei. 	NON SUFFICIENTE 5/10

(Approvato nel Collegio dei docenti del 2 settembre 2019)