



# *PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA*

*ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
RANDACCIO TUVERI DON MILANI*

*TRIENNIO 2022/2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC RAND TUVERI  
DMILANI-CAGLIARI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del  
09/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7992 del  
18/09/2022 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del  
13/12/2021 con delibera n. 127*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*

## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEI PLESSI

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati

### ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### **Popolazione scolastica**

L'Istituto Comprensivo Statale "Randaccio - Tuveri - Don Milani" di Cagliari è composto da una Scuola secondaria di 1° grado, tre plessi di Scuola primaria e quattro plessi di Scuola dell'infanzia. Opera su un territorio disomogeneo accogliendo una popolazione scolastica complessiva di oltre 900 alunni e alunne provenienti prevalentemente dai quartieri sui quali insistono i plessi e cioè Amsicora, Monte Urpinu e Sant'Elia, ma si registra anche la presenza di studenti provenienti da altri quartieri cittadini o dall'hinterland cagliaritano, pari a circa il 25% del totale degli alunni. Una vasta percentuale dell'utenza appartiene a un contesto socioculturale medio-alto con un consistente numero di laureati e libero professionisti, che offre sollecitazioni e stimoli culturali, partecipazione a eventi culturali, ad attività sportive ed extrascolastiche in generale, offre strumenti tecnologici e sviluppo di competenze digitali, manifestando una grande attenzione alla scuola e ai suoi obiettivi. Tale contesto consente di creare delle collaborazioni nella programmazione e un'alta partecipazione, anche economica, alla progettualità dell'Offerta formativa. Circa il 20% è invece caratterizzato dall'appartenenza a un contesto socioculturale ed economico medio-basso, presenza che arricchisce la programmazione perché favorisce l'incontro e il confronto tra culture e religioni diverse, promuove l'integrazione e spinge a progettare per l'inclusione e per strategie che favoriscano le pari opportunità.

### **Territorio e capitale sociale**

L'Amministrazione Locale è sensibile alle richieste di bisogno formativo manifestate dal nostro Istituto e ha nel tempo erogato importanti somme per l'ampliamento dell'offerta formativa. Il servizio educativo offerto dal Comune a supporto della diversa abilità e delle situazioni di disagio è sufficientemente adeguato alle esigenze manifestate. Ultimamente è stato avviato un ulteriore processo di attenzione ai bisogni educativi speciali attraverso

l'istituzione di azioni progettuali, quali ad esempio "A scuola come va?". Anche la Regione Autonoma della Sardegna ha attivato progetti che mirano al contrasto della dispersione scolastica, come "Tutti a iscol@" cui l'Istituto comprensivo "Randaccio - Tuveri - don Milani" aderisce da qualche anno con pregevoli risultati.

Nonostante la consistenza di tali finanziamenti, non sempre si riesce a soddisfare le reali esigenze dell'istituzione in quanto le risorse erogate risultano avere precisa destinazione d'uso che impedisce alle scuole di muoversi autonomamente.

### **Risorse economiche e materiali**

L'Ente Locale eroga importanti somme per l'ampliamento dell'offerta formativa e ha reso adeguata la distribuzione degli edifici che così risultano facilmente raggiungibili a piedi per i residenti e con trasporti pubblici e privati per i pendolari. Fornisce inoltre tratte con scuolabus per lo spostamento di alunni residenti in altri quartieri. Grazie ai numerosi POR e PON cui la scuola ha negli anni aderito, tutte le aule di Scuola primaria e di Scuola secondaria di I grado, nonché i plessi di Scuola dell'infanzia, sono dotate di LIM.

## **CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEI PLESSI**

L'Istituto Comprensivo "Randaccio-Tuveri-don Milani" si è costituito nell'anno scolastico 2014/2015 dall'accorpamento del Circolo didattico "Randaccio" con l'Istituto Comprensivo "Don Milani-Tuveri".

### **SCUOLE DELL'INFANZIA**

Organizzazione oraria: orario settimanale di 40 ore, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00.

E' prevista una fascia oraria flessibile per l'ingresso e l'uscita. Al termine della fascia oraria di ingresso hanno inizio le attività didattiche specifiche programmate (attività di sezione, gruppi, laboratori, ...).



### **SCUOLA DI VIA CORSICA**

La scuola è circondata da uno spazio verde con piccoli cortili antistanti le quattro aule didattiche. All'interno è presente un ampio ingresso-salone, le aule sono spaziose e accoglienti.

### **SCUOLA DI VIA FERMI**

La scuola si trova all'interno di un'ampia superficie verde alberata ed è attrezzata con giochi per esterni. Gli spazi interni sono articolati in un ingresso-salone e aule luminose con le pareti colorate.

### **SCUOLA "P. FREIRE"**

Adiacente al Lazzaretto, dispone di un ampio cortile interno e di un giardino. L'ingresso è costituito da una agorà, spazio realizzato grazie all'intervento degli architetti di Reggio Children-Fondazione Loris Malaguzzi nell'ambito del progetto "Fare scuola". Le aule sono spaziose e luminose.

### **SCUOLA MONTE MIXI (via Rolando)**

La scuola si trova al centro di un ampio giardino alberato. Gli spazi interni sono confortevoli e accoglienti.

## **SCUOLE PRIMARIE**

### **SCUOLA PRIMARIA "RANDACCIO"**

La scuola è situata all'interno di un vasto giardino con un campetto da gioco in erba sintetica. Dispone di un'ampia e luminosa palestra attrezzata e di un'accogliente biblioteca che promuove il piacere della lettura attraverso il prestito dei libri, i laboratori di scrittura creativa e di letture animate, mostre bibliografiche e incontri con gli autori. Sono presenti i laboratori scientifico, di informatica, arte e ceramica. Tutte le aule sono dotate di LIM.

Organizzazione oraria: orario settimanale di 29 ore, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle 13.30, il sabato dalle ore 8.30 alle 12.30.

Ampliamento dell'offerta formativa: nel corso dell'anno possono essere programmate delle attività aggiuntive da svolgersi in orario pomeridiano, oltre il normale orario scolastico.

### **SCUOLA PRIMARIA VIA IS GUADAZZONIS**

La scuola si trova all'interno di un ampio giardino alberato con un campetto da gioco in erba sintetica. Dispone di un laboratorio di informatica e di una biblioteca accogliente nella quale si svolgono attività di cineforum e di animazione alla lettura. Sono inoltre presenti la palestra e un laboratorio di ceramica. Tutte le aule sono dotate di LIM.

Organizzazione oraria: orario settimanale di 40 ore: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle 16.30.

Ampliamento dell'offerta formativa: nel corso dell'anno possono essere programmate delle attività aggiuntive da svolgersi oltre il normale orario scolastico.

### **SCUOLA PRIMARIA "NANNI LOY"**

La scuola è circondata da un ampio giardino con un campetto attrezzato con giochi in legno. Dispone di una palestra, di un'aula con attrezzature informatiche, di un palcoscenico per le rappresentazioni. Le aule sono spaziose, luminose e dotate di LIM.

Organizzazione oraria: orario settimanale di 40 ore: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle 16.30.

Ampliamento dell'offerta formativa: nel corso dell'anno possono essere programmate delle attività aggiuntive da svolgersi oltre il normale orario scolastico.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GIOVANNI BATTISTA TUVERI"**

La scuola è circondata da un ampio giardino ed è dotata di due palestre, di impianti sportivi all'aperto, di biblioteca scolastica, di Aula Magna da 150 posti utilizzata anche per le lezioni di strumento e concerti degli alunni delle classi ad indirizzo musicale. Ogni aula è dotata di



LIM. L'edificio, strutturato in tre piani, è diviso in dipartimenti e aule disciplinari che si affacciano su ampi spazi comuni dove sono ubicati gli armadietti dati in dotazione a ciascun alunno per la custodia degli effetti personali e del materiale didattico.

Organizzazione oraria

- 30 ore dal lunedì al sabato dalle 8,30 alle 13,30 per l'indirizzo ordinario;

- 33 ore dal lunedì al sabato dalle 8,00 con uscita alle 13,30 quattro giorni alla settimana e un rientro pomeridiano per l'indirizzo musicale, l'indirizzo sportivo e l'indirizzo linguistico (quest'ultimo da attivarsi dall'A.S. 2021/2022).

Ampliamento dell'offerta formativa: nel corso dell'anno possono essere programmate delle attività aggiuntive da svolgersi oltre il normale orario scolastico.



# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

### Aspetti Generali

La nostra Scuola intende tener conto della singolarità e della complessità di ogni persona che apprende, favorire l'originalità del percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali, per costruire insieme una comunità educante. Per far sì che i nostri studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni, la nostra didattica per la costruzione dei saperi si orienterà a partire da concreti bisogni formativi. Vogliamo una Scuola che nella propria proposta educativa coinvolga le famiglie, le associazioni, gli enti locali per realizzare una comunità educante accogliente e inclusiva nell'ottica della diversità. Una Scuola che sperimenti nuove metodologie didattiche e di ricerca, che favorisca l'aggiornamento e si ponga come un reale stimolo per la crescita professionale dei docenti.

### PRIORITÀ E TRAGUARDI

#### Risultati scolastici

**Priorità**

Condividere un sistema di valutazione di scuola con relativi strumenti.

**Traguardi**

Utilizzare strumenti di valutazione comuni adatti a descrivere le conoscenze e le competenze

(rubriche di valutazione e prove per classi parallele).

**Priorità**

Favorire la conoscenza di una didattica orientativa e innovativa.

**Traguardi**

Garantire un processo di crescita unitario, organico e completo degli alunni; prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

**Priorità**

Favorire l'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.

**Traguardi**

Migliorare lo sviluppo cognitivo in generale e i risultati nelle discipline

**Competenze Chiave Europee****Priorità**

Potenziare le competenze digitali degli alunni per un uso funzionale e corretto degli strumenti tecnologici e digitali.

**Traguardi**

Interagire con tecnologie e contenuti digitali con un atteggiamento riflessivo e critico e utilizzarle in modo autonomo per produrre elaborati multimediali.

**Priorità**

Competenza e capacità di imparare ad imparare

**Traguardi**

Acquisire la capacità di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni, di organizzare il proprio apprendimento, di saperlo valutare e condividere.

**Priorità**

Sviluppare le competenze sociali e civiche per favorire i processi di inclusione, integrazione e crescita del senso civico.

**Traguardi**

Valorizzare la diversità sociale e culturale, promuovere la parità di genere e la coesione sociale, stili di vita sostenibili, la pace e la non violenza

**Priorità**

Competenza multilinguistica.

**Traguardi**

Acquisire la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare nel rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compreso il rispetto per la lingua materna, l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.

**ALLEGATI:**

PIANO DI MIGLIORAMENTO.pdf

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)**

## ASPETTI GENERALI

Coerenti con la nostra visione di Scuola ci ispiriamo ai seguenti

## PRINCIPI FONDAMENTALI

### **Uguaglianza**

Pari opportunità di apprendimento per tutti gli alunni e le alunne e rispetto dei loro ritmi individuali.

### **Valorizzazione della persona**

Rispetto di sé, costruzione della propria identità individuale, storica e culturale; sviluppo della curiosità intellettuale, dell'amore per la conoscenza, per l'arte, per la natura; sviluppo di una coscienza critica.

### **Costruzione dell'identità collettiva**

Costruzione di valori condivisi, acquisizione di comportamenti corretti verso gli altri e l'ambiente, superamento di pregiudizi e stereotipi culturali, sviluppo del senso di appartenenza alla comunità e al territorio, promozione della pratica consapevole della cittadinanza attiva.

### **Valorizzazione delle diversità**

Sviluppo della curiosità verso l'altro, accettazione e superamento dei conflitti, costruzione di una cultura di pace, acquisizione di atteggiamenti di cooperazione.

Vogliamo garantire il successo culturale e formativo dei nostri studenti favorendo:

- la maturazione e la crescita umana;
- le competenze sociali e culturali;
- l'accoglienza e l'attenzione ai bisogni di tutti e di ciascuno per sostenere le diverse forme di svantaggio;

- il dialogo e l'interazione con le famiglie;
- l'innovazione tecnologica e il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti a migliorare i processi di innovazione didattica e della cultura digitale;
- il potenziamento delle competenze nella cultura musicale volte a migliorare la pratica della musica integrata, interdisciplinare e operativa nei diversi ordini di scuola.

#### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3 ) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- 4 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- 5 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 6 ) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- 7 ) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- 8 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 9 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 10 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e



del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

11 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

12 ) definizione di un sistema di orientamento.

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

Le discipline oggetto di insegnamento sono quelle previste dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo del primo ciclo.

In alcuni ordini di scolarità, tenuto conto delle competenze disponibili all'interno della scuola e dei docenti dell'organico di potenziamento, vengono attivate e/o potenziate ulteriori attività

### SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini in una prospettiva evolutiva, le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse età, dai tre ai sei anni. Gli insegnamenti si basano sui campi di esperienza che sono così articolati:

Il sè e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni, colori

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

Il tempo scuola prevede 40 ore settimanali.

### SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria, partendo da quanto acquisito nella scuola dell'infanzia, continua a



valorizzare le esperienze con approcci educativi attivi, per orientare gli alunni/e alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

Il monte ore delle discipline, deliberato dal Collegio dei Docenti, tiene conto del tempo scuola ed è così differenziato:

TEMPO ORDINARIO (29 ore settimanali - plesso "Randaccio")

| DISCIPLINE                              | TEMPO NORMALE               | TEMPO NORMALE | TEMPO NORMALE   |
|---|-----------------------------|---------------|-----------------|
|   | (29 ORE)                    | (29 ORE)      | (29 ORE)        |
|   | CLASSI 1°                   | CLASSI 2°     | CLASSI 3°-4°-5° |
| ITALIANO                                | 9                           | 8             | 7               |
| STORIA                                  | 2                           | 2             | 2               |
| GEOGRAFIA                               | 1                           | 1             | 2               |
| MATEMATICA                              | 7                           | 7             | 6               |
| SCIENZE                                 | 2                           | 2             | 2               |
| TECNOLOGIA                              | 1                           | 1             | 1               |
| L2                                      | 1                           | 2             | 3               |
| MUSICA                                  | 1                           | 1             | 1               |
| ARTE E IMMAGINE                         | 1                           | 1             | 1               |
| EDUCAZIONE FISICA                       | 1                           | 1             | 1               |
| RELIGIONE CATTOLICA/MATERIA ALTERNATIVA | 2                           | 2             | 2               |
| APPROFONDIMENTO                         | 1 ora aggiuntiva di inglese | 1             | 1               |

TEMPO PIENO (40 ore settimanali - plessi "Nanni Loy" e via Is Guadazzonis)



| DISCIPLINE                              | TEMPO PIENO | TEMPO PIENO | TEMPO PIENO     |
|---|-------------|-------------|-----------------|
|   | (40 ORE)    | (40 ORE)    | (40 ORE)        |
|   | CLASSI 1°   | CLASSI 2°   | CLASSI 3°-4°-5° |
| ITALIANO                                | 9           | 9           | 8               |
| STORIA                                  | 2           | 2           | 3               |
| GEOGRAFIA                               | 2           | 2           | 2               |
| MATEMATICA                              | 9           | 9           | 8               |
| SCIENZE                                 | 2           | 2           | 2               |
| TECNOLOGIA                              | 1           | 1           | 1               |
| L2                                      | 1           | 2           | 3               |
| MUSICA                                  | 1           | 1           | 1               |
| ARTE E IMMAGINE                         | 1           | 1           | 1               |
| EDUCAZIONE FISICA                       | 2           | 2           | 2               |
| RELIGIONE CATTOLICA/MATERIA ALTERNATIVA | 2           | 2           | 2               |
| APPROFONDIMENTO                         | 3           | 2           | 2               |
| MENSA                                   | 5           | 5           | 5               |

EDUCAZIONE CIVICA 33 h. annuali: in riferimento alla contitolarità dell'insegnamento sono stati ricondotti i nuclei fondanti alle discipline coinvolte (Per le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>: Italiano, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica; per le classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>: Italiano, Storia, Scienze, Tecnologia, Matematica, Arte e Immagine) con la possibilità, per i Consigli di classe di una certa flessibilità oraria.

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'organizzazione oraria delle scuole dell'Istituto varia a seconda della tipologia di tempo scuola attivato:



CORSI A TEMPO ORDINARIO (30 ore)

CORSO A INDIRIZZO MUSICALE (33 ORE)

CORSO A INDIRIZZO SPORTIVO (33 ORE)

CORSO A INDIRIZZO LINGUISTICO (33 ORE) (da attivare dall'A.S. 2022/2023)

Gli insegnamenti impartiti sono i seguenti:

ITALIANO

STORIA

GEOGRAFIA

MATEMATICA

SCIENZE

TECNOLOGIA

PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE/SPAGNOLO

MUSICA

ARTE E IMMAGINE

EDUCAZIONE FISICA

RELIGIONE CATTOLICA/MATERIA ALTERNATIVA

STRUMENTO (Clarinetto, percussioni, chitarra, pianoforte) NEL CORSO AD INDIRIZZO  
MUSICALE

ATTIVITA' SPORTIVE (solo per l'indirizzo sportivo n. 3 ore settimanali di attività sportive  
specifiche che variano nel corso del triennio)

EDUCAZIONE CIVICA 33 h. annuali: in riferimento alla contitolarità dell'insegnamento sono

stati ricondotti i nuclei fondanti alle discipline coinvolte (Italiano, Storia, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine) con la possibilità, per i Consigli di classe di una certa flessibilità oraria.

**TEMPO SCUOLA**

| <b>DISCIPLINE</b>                                   | <b>TEMPO<br/>ORDINARIO<br/>(30 ore)</b> | <b>INDIRIZZO<br/>MUSICALE<br/>(33 ORE)</b> | <b>INDIRIZZO<br/>SPORTIVO<br/>(33 ORE)</b> | <b>INDIRIZZO<br/>LINGUISTICO<br/>(33 ORE)</b> |
|---|---|--|--|---|
| ITALIANO  | 5                                       | 5  | 5  | 5   |
| STORIA  | 2                                       | 2  | 2  | 2   |
| GEOGRAFIA   | 2                                       | 2  | 2  | 2   |
| MATEMATICA  | 4                                       | 4  | 4  | 4   |
| SCIENZE   | 2                                       | 2  | 2  | 2   |
| TECNOLOGIA  | 2                                       | 2  | 2  | 2   |
| PRIMA LINGUA COMUNITARIA:<br>INGLESE                | 3                                       | 3  | 3  | 3   |
| SECONDA LINGUA<br>COMUNITARIA:<br>FRANCESE/SPAGNOLO | 2                                       | 2  | 2  | 2   |
| MUSICA  | 2                                       | 2  | 2  | 2   |
| ARTE E IMMAGINE                                     | 2                                       | 2  | 2  | 2   |
| EDUCAZIONE FISICA                                   | 2                                       | 2  | 2  | 2   |
| RELIGIONE<br>CATTOLICA/MATERIA<br>ALTERNATIVA       | 1                                       | 1  | 1  | 1   |
| STRUMENTO   |   | 3  |  |   |



|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| (solo per l'indirizzo musicale)   |  |  |   |   |
| ATTIVITA' SPORTIVE<br>(solo per l'indirizzo sportivo)   |  |  | 3 |   |
| PRATICA LINGUISTICA<br>con docenti madrelingua di<br>Inglese, Francese e Spagnolo<br>(solo per l'indirizzo linguistico) |  |  |   | 3 |



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

### FUNZIONIGRAMMA

**COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**REFERENTI DI PLESSO**

**FUNZIONI STRUMENTALI**

**COORDINATORI DI CLASSE**

**DIPARTIMENTI**

**RESPONSABILI DI LABORATORI** (informatica, biblioteca...)

**RESPONSABILI ATTIVITA' DIDATTICHE** (continuità, orientamento, sport, educazione alla salute, prevenzione bullismo...)

**REFERENTI ATTIVITA' ORGANIZZATIVE** (animatore digitale, team PNSD, commissione PTOF, commissione valutazione...)

**ORGANICO DELL'AUTONOMIA**

### ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

**DSGA**

**ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

### ELENCO RETI E CONVENZIONI

**RETI DI SCOPO E DI AMBITO** (per formazione del personale, per condivisione risorse, per attività didattiche, per progetti...)